

BULLYING (acoso escolar)

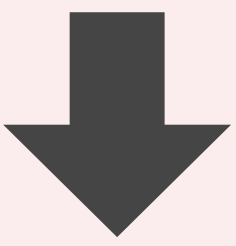


Datos de la Encuesta 2022 - 2023 para Jóvenes

www.fairfaxcounty.gov/data/youth-survey



Perspectivas



Las tasas de *bullying* en 2022 fueron en general más bajas que en 2019.

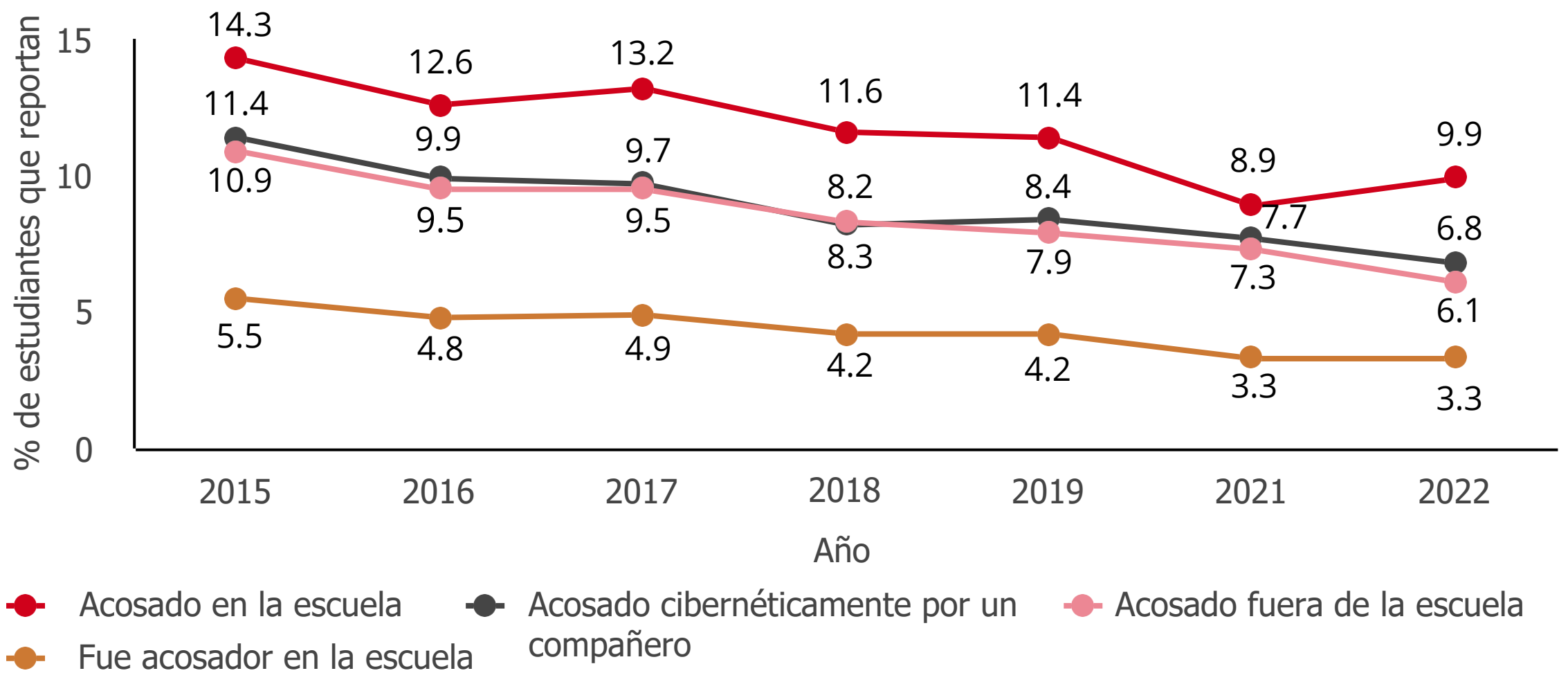
Se observaron mejoras en casi todos los grados, géneros y grupos raciales/étnicos.

1

Tendencias

Las tasas de acoso escolar y ciberacoso entre los estudiantes han disminuido en general desde 2015.

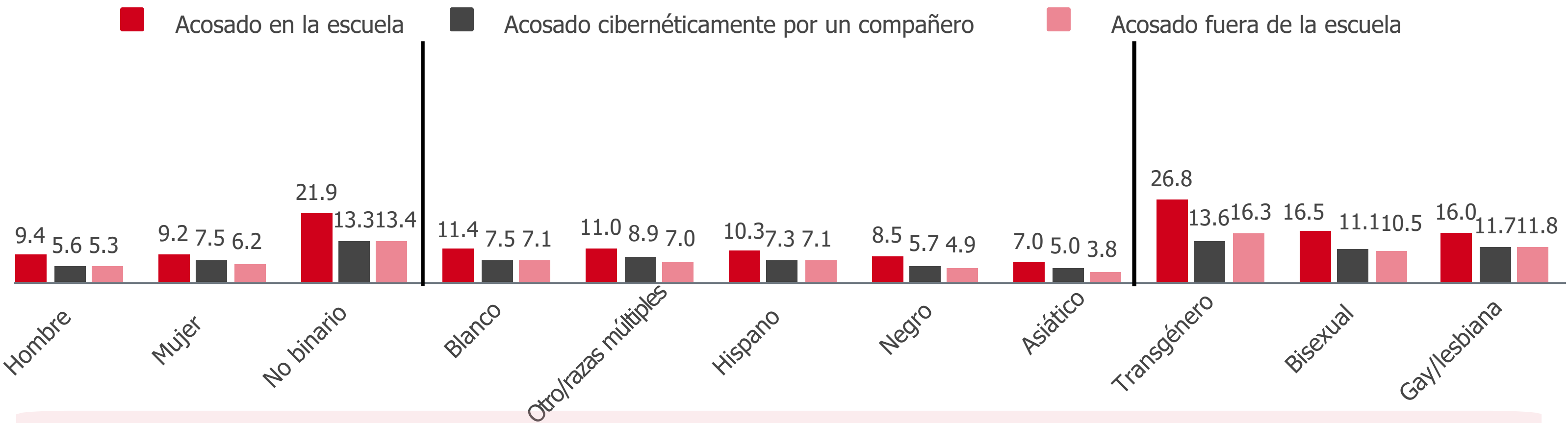
La tasa de acoso escolar fue más baja en 2021, cuando los niños asistieron virtualmente a parte del año escolar.



2

Diferencias por factores demográficos

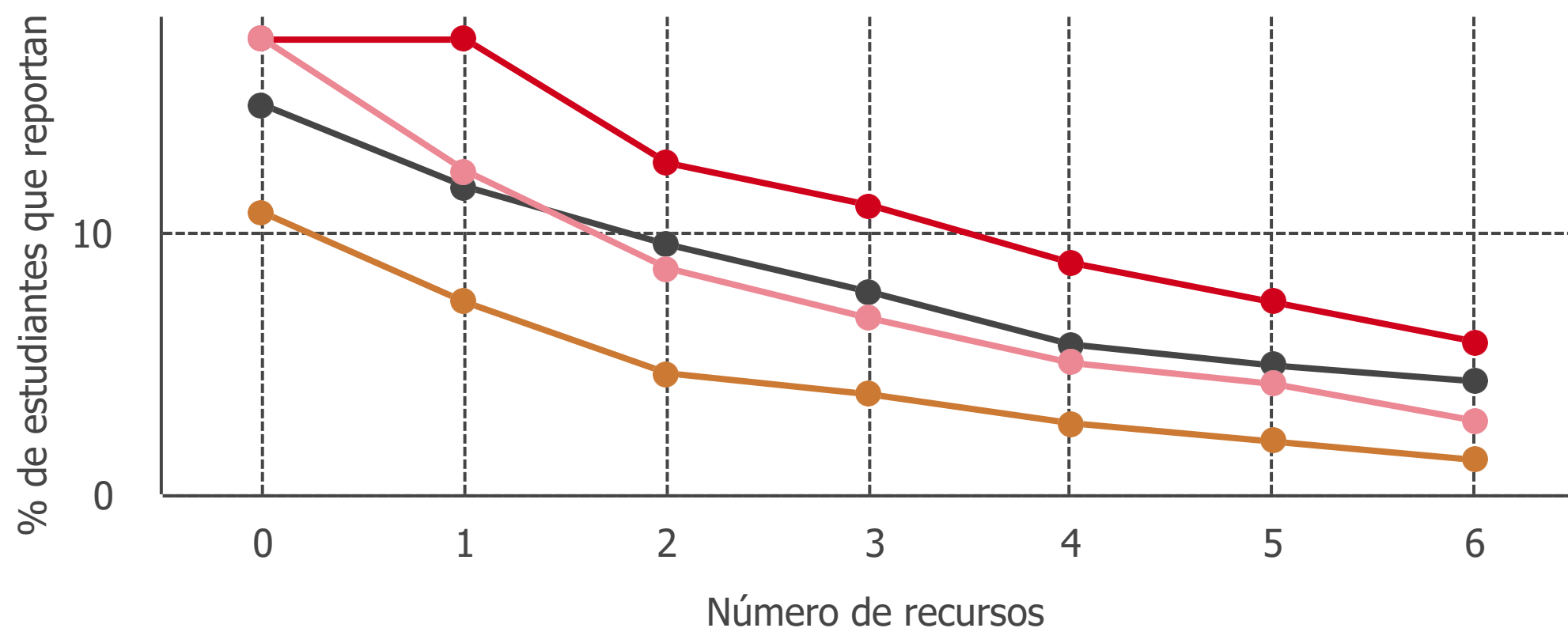
La probabilidad de que las estudiantes mujeres, no binarias y LGBT, así como los estudiantes blancos, hispanos y de otras razas o de múltiples razas hayan sufrido acoso escolar o acoso cibernético fue mayor.



En comparación: Heterosexual: Acosado en la escuela – 8.3%, Acosado cibernéticamente – 6.0%, Acosado fuera de la escuela – 5.1%; No transgénero: Acosado en la escuela – 9%, Acosado cibernéticamente – 6.5%, Acosado fuera de la escuela – 5.6%

*Todos los datos son reportados por el estudiante mismo y provienen de la Encuesta 2022 – 2023 para Jóvenes que contestaron los alumnos de 8.º, 10.º y 12.º grado, a menos que se indique lo contrario. Los datos se basan en casos reportados en el último año. La encuesta no se administró en 2020 debido a la pandemia por el COVID-19. Se define *bullying* como cualquier conducta agresiva e indeseada cuya intención es lastimar, intimidar o humillar a la víctima; involucra un desequilibrio de poder real o percibido entre el agresor o los agresores y la víctima; y se repite en el tiempo o causa considerable trauma emocional. El acoso cibernético es el acoso a través de correo electrónico, salas de chat, mensajes instantáneos, sitios web o mensajes de texto.

3 Tres para tener éxito



Los datos muestran que tener al menos tres de los seis factores de protección, o recursos, ayuda a aumentar la resiliencia personal entre los jóvenes:

- Asumir responsabilidad por las propias acciones
- Tener profesores que reconozcan el buen trabajo
- Participar en actividades extracurriculares
- Hacer servicio comunitario
- Tener adultos en la comunidad con quienes hablar
- Contar con padres que puedan ayudar

Ser un recurso en la vida de un joven y ayudar a crear una comunidad más sólida y positiva para todos.

4 ¿Qué podemos hacer?

Crear resiliencia ante el acoso

- **Ayudar a los niños a entender el acoso escolar.** Hablar sobre lo que es acoso escolar y cómo enfrentarlo de manera segura. Decirles a los niños que el acoso escolar es inaceptable. Animarlos a ser más que un espectador y a buscar ayuda si ellos o alguien que conocen está siendo acosado.
- **Conocer a los amigos de sus hijos,** preguntar sobre la escuela y entender sus inquietudes. **Animar a los niños a hacer lo que aman.** Las actividades especiales, los intereses y los pasatiempos pueden aumentar la confianza, ayudar a los niños a hacer amigos y protegerlos del comportamiento acosador.
- **Ser un ejemplo de cómo tratar a los demás** con amabilidad y respeto.
- Establecer y hacer cumplir **reglas sobre el uso del teléfono y la computadora.**
- Hablar sobre lo que es apropiado, **saber dónde entran en línea** y estimularlos a contarles inmediatamente si observan acoso escolar.

Reconocer las señales

- **Lesiones sin tener explicación. Pertenencias perdidas o destruidas.**
- Dolores de cabeza frecuentes o dolores de estómago, **sentirse enfermo** o fingir una enfermedad.
- **Cambios en los hábitos alimenticios,** como saltarse comidas repentinamente o comer en exceso.
- **Dificultad para dormir** o pesadillas frecuentes.
- Disminución del interés y **del rendimiento en la escuela.** **Pérdida repentina de amigos** o evadir situaciones sociales. Sentimientos de **impotencia** o disminución de la autoestima.
- **Comportamientos autodestructivos,** tales como huir de casa, hacerse daño o hablar de suicidio.

Si están preocupados

- **Dejar de intimidar en el acto.** Responder con rapidez y firmeza ante la conducta acosadora.
- Enviar el mensaje de que **el acoso no es aceptable.**
- **Obtener la versión** de varias fuentes, tanto de adultos como de niños.
- **Escuchar sin culpar** y no llamar a la acción “*bullying*” mientras se intenta entender lo que pasó.
- **Apoyar a todos los niños involucrados,** incluidos aquellos que participan en la conducta acosadora y los testigos. Escuchar y concentrarse en el niño, y asegurarle que el acoso no es su culpa. Aplicar consecuencias para enseñar y hacer que el niño que acosó enmiende o repare la situación.
- **Involucrar al orientador escolar** si el acoso está ocurriendo en la escuela.

(Adaptado de www.stopbullying.gov)

5 Para obtener ayuda y más información

Oficina de Seguridad y Bienestar Estudiantil de la Escuelas Públicas del Condado de Fairfax
bit.ly/FCPSspecialsvcs
 571-423-4270

Junta de Servicios para la Comunidad de Fairfax-Falls Church bit.ly/fairfaxCSP
 Ingreso y remisión
 703-383-8500
 Servicios de emergencia las 24 horas 703-573-5679

Línea de emergencia para la prevención del suicidio y en casos de crisis/ Enlace PRS en casos de crisis <https://988lifeline.org>
 Respuesta las 24 horas
 988 o 703-527-4077

Hablar con el profesor, orientador escolar, administrador, psicólogo o trabajador social escolar de su hijo.

- **Detener el acoso | FCPS:** <http://bit.ly/fcpsbullying>
- **Detener el acoso:** www.StopBullying.gov
- **Centro Nacional de Prevención del Acoso:** www.pacer.org/bullying
- **Unidad de Prevención del Condado de Fairfax:** <http://bit.ly/FairfaxPrevention>
- **Centro de Investigación del Ciberacoso:** <https://cyberbullying.org>

- **Centro Nacional de Prevención del Acoso:** <https://www.pacer.org/bullying/info/cyberbullying/>
- **Seguridad Escolar:** <https://www.schoolsafety.gov/bullying-and-cyberbullying>
- **Acabar con el acoso:** <https://www.stompoutbullying.org>
- **Haga algo:** <https://www.dosomething.org/us/causes/bullying>
- **Ciudadanía Digital de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax:** <https://bit.ly/DigitalCitizenshipFCPS>

El condado de Fairfax tiene el compromiso de no discriminar por razones de discapacidad en ningún programa, servicio o actividad que se ofrezca en el condado. Se proporcionarán adaptaciones razonables siempre que las soliciten. Para obtener más información, llamen al 703-324-4600, teletipo 711.