



Datos de la Encuesta 2023-2024 para Jóvenes

www.fairfaxcounty.gov/youthsurvey

1 Perspectivas

Los porcentajes de alumnos de 6.º, 8.º y 10.º grado que declararon haber sufrido acoso escolar han ido en aumento desde 2021. En cambio, el porcentaje de alumnos de 12.º grado ha disminuido.

25%

de los estudiantes de 6.º grado informaron que fueron **acosados en la escuela** (y 10% de estudiantes de 8.º, 10.º y 12.º grado)

43%

de los estudiantes que fueron **acosados fuera de la escuela se sintieron estresados** la mayor parte o todo el tiempo (vs. el 19% que no fue acosado fuera de la escuela)

15%

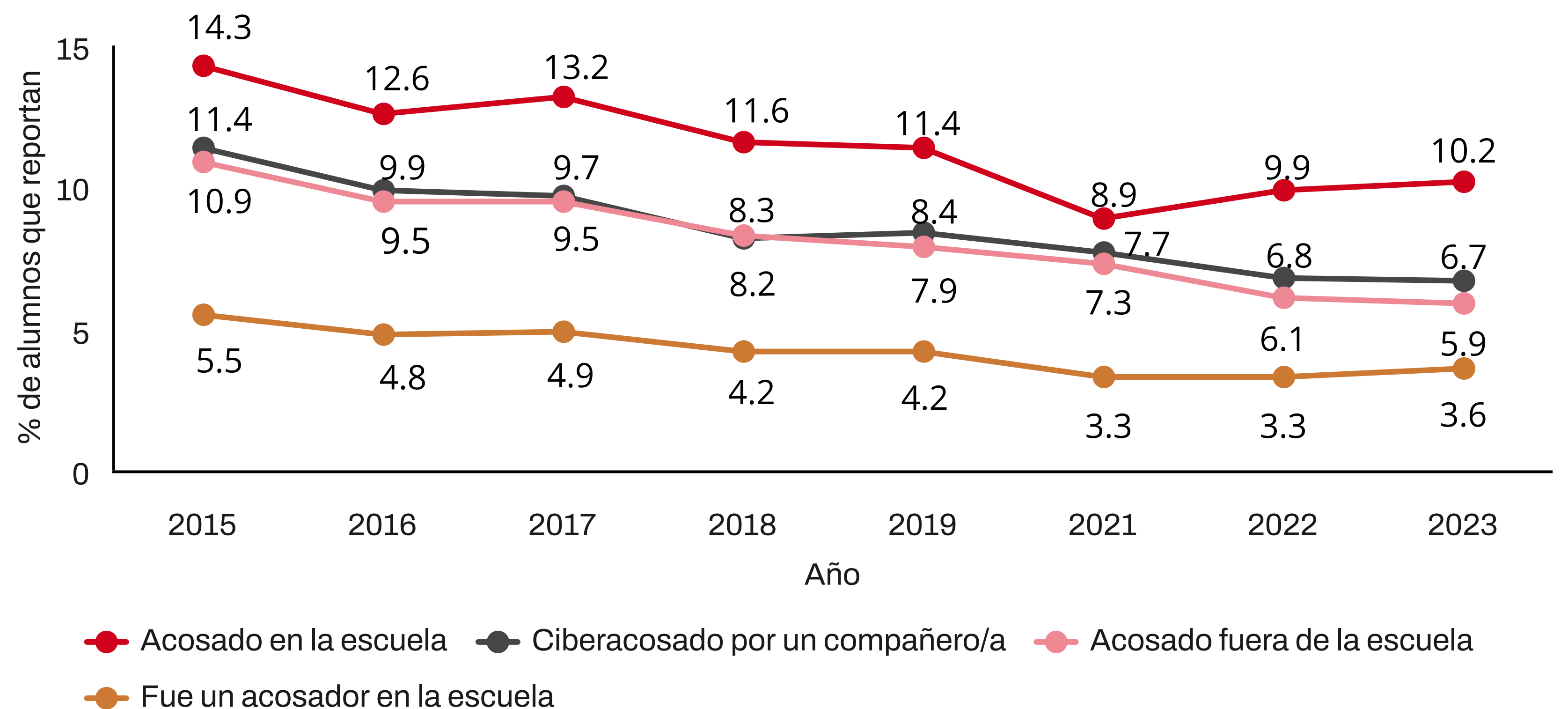
de los estudiantes que fueron **acosados cibernéticamente consideraron suicidarse** (vs. el 2% que no fue acosado cibernéticamente)

8%

de los estudiantes que fueron **maltratados física o verbalmente en casa también dijeron haber acosado a un compañero** en la escuela (vs. el 2% que no fue maltratado en casa)

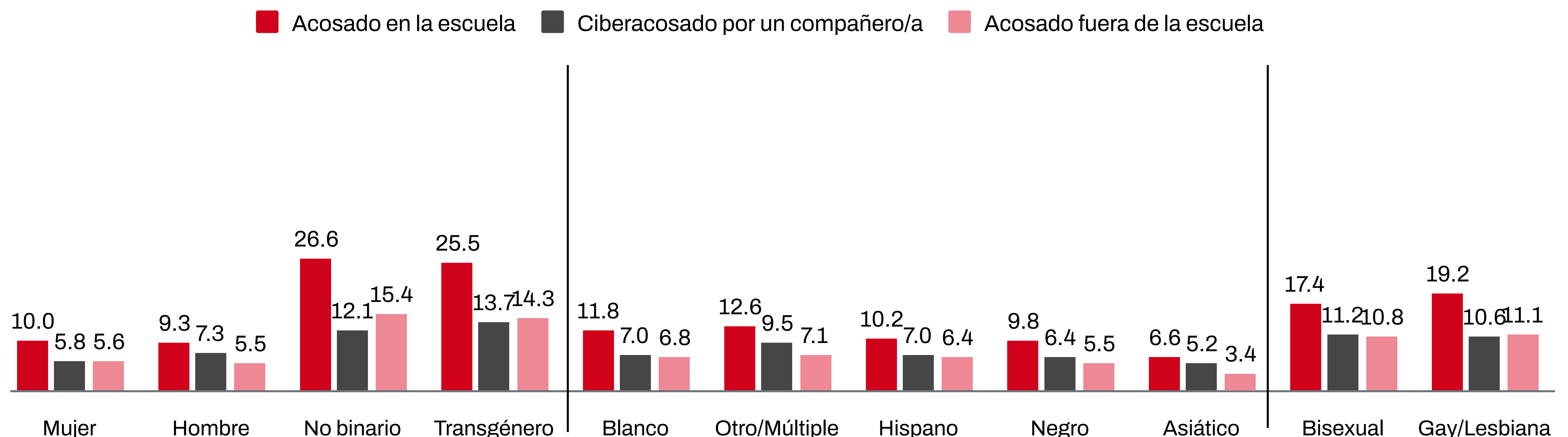
2 Tendencias

Los índices globales de acoso escolar han ido en aumento desde 2021.



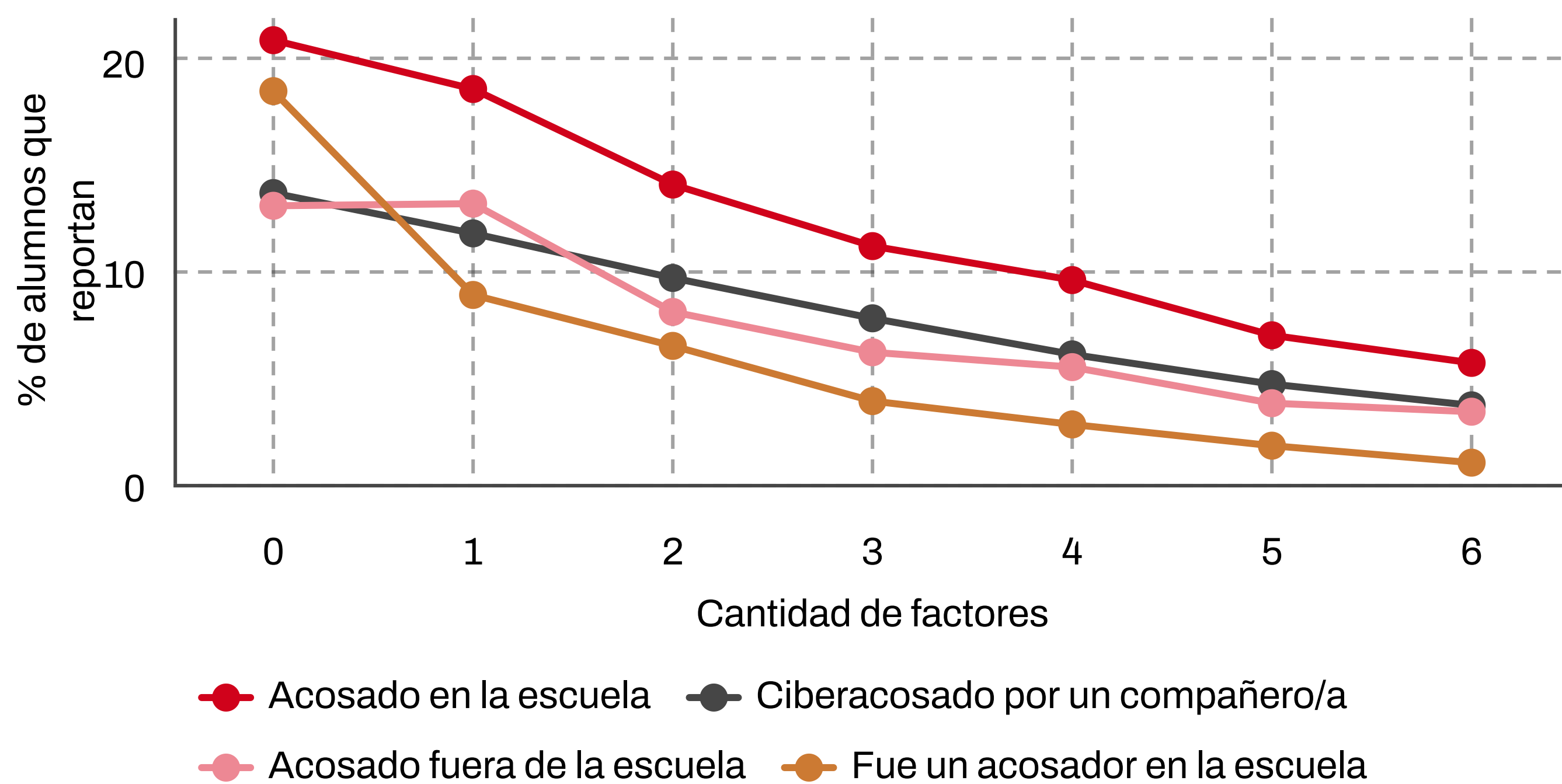
3 Diferencias por factores demográficos

Los estudiantes LGBTQ, así como aquellos que son blancos, hispanos o de otras razas o razas múltiples, tenían más probabilidades de ser acosados o ciberacosados. (A título comparativo con el cuadro siguiente: Heterosexual: acosado en la escuela – 8.9%, acosado cibernéticamente – 6.1%, acosado fuera de la escuela – 5.1%; No transgénero: acosado en la escuela – 9.5%, acosado cibernéticamente – 6.5%, acosado fuera de la escuela – 5.5%.)



Acerca de los datos de la Encuesta para Jóvenes: Todos los datos se han recogido de la Encuesta para Jóvenes 2023-2024 para estudiantes de 8.º, 10.º y 12.º grado, a menos que se indique lo contrario. Los datos se basan en casos reportados en el último año. La encuesta no se realizó en 2020 debido a la pandemia de COVID-19. Bullying se define como cualquier conducta agresiva e indeseada cuya intención es lastimar, intimidar o humillar a la víctima; involucra un desequilibrio de poder real o percibido entre el agresor o los agresores y la víctima; y se repite en el tiempo o causa considerable trauma emocional. El ciberacoso o acoso cibernético es el acoso a través de correo electrónico, salas de chat, mensajes instantáneos, sitios web o mensajes de texto.

4 Tres para triunfar



Los datos muestran que contar con al menos tres factores de protección, o recursos, ayuda a fomentar la resiliencia entre los jóvenes:

- Asumir responsabilidad por las propias acciones
- Tener profesores que reconozcan el buen trabajo
- Participar en actividades extracurriculares
- Hacer servicio comunitario
- Tener adultos en la comunidad con quienes hablar
- Contar con padres que puedan ayudar

Sea una influencia positiva en la vida de un joven y ayude a construir una comunidad más fuerte y optimista para todos.

5 Lo que podemos hacer

Quando un joven sufre *bullying*...

- Brindarle apoyo.
- Escuchar sin juzgar.
- Hacerle saber que uno está para apoyarle y que quiere ayudar.
- Pedirle que comparta sus ideas sobre cómo le gustaría manejar la situación.
- Hacer un plan para los próximos pasos.
- Identificar a otras personas que puedan ayudar, como un profesor o un consejero.

Quando un joven es testigo de *bullying*...

- Explicar que contárselo a un adulto es un primer paso positivo y no es lo mismo que ser un delator.
- Hacerle saber que puede tener un impacto positivo en los demás.
- Trabajar juntos para elaborar un plan con el que se sienta cómodo para responder al acoso.
- Hacer hincapié en que nunca debe participar en ningún acoso ni apoyarlo.
- Animarle a ser solidario y amable con quienes sufren acoso.

Quando un joven es el que hace *bullying*...

- Saber que el acoso es un comportamiento y que los comportamientos se pueden cambiar.
- Reconocer que los jóvenes acosan por diferentes motivos.
- Explorar con calma las razones de su comportamiento.
- Ayudarlo a comprender cómo su comportamiento afecta a los demás.
- Establecer expectativas claras y coherentes sobre el comportamiento adecuado.
- Hacerle saber que el acoso nunca está bien.
- Aplicar consecuencias apropiadas y significativas que se ajusten a la situación.
- Ayudarlo a reflexionar sobre cómo puede manejar las situaciones de forma más positiva.
- Hacer comentarios positivos por las buenas elecciones.

(Adaptado del Centro Nacional para la Prevención de Bullying de PACER)

6 Para obtener ayuda y más información

Junta de Servicios Comunitarios de Fairfax-Falls Church (CSB)

www.bit.ly/FairfaxCSB
Admisión y Derivación: 703-383-8500
Servicios de emergencia 24/7: 703-573-5679

Bienestar, Promoción de la Salud y Prevención - CSB

www.fairfaxcounty.gov/community-services-board/prevention

Salud Conductual HopeLink

www.hopelinkbh.org
Servicios de crisis (atención las 24 horas):
Llame o envíe mensaje de texto al 988

Oficina de Seguridad y Bienestar Estudiantil de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax

www.bit.ly/FCPSsafetywellness
571-423-4270

Estar en contacto con el profesor, orientador escolar, administrador, psicólogo o trabajador social escolar de su hijo/a.

- **Prevención e Intervención del Acoso Escolar | FCPS:** www.bit.ly/fcpsbullying
- **Detener el Bullying:** www.StopBullying.gov
- **Centro de Investigación del Ciberacoso:** www.cyberbullying.org
- **Centro Nacional para la Prevención de Bullying:** www.pacer.org/bullying/info/cyberbullying/

- **Acabar con el Acoso Escolar:** www.stompoutbullying.org
- **Ciudadanía Digital | FCPS:** www.bit.ly/DigitalCitizenshipFCPS
- **Justicia Restaurativa | FCPS:** www.fcps.edu/resources/student-safety-wellness/restorative-justice
- **Elementos Fundamentales del Desarrollo | Search Institute:** www.searchinstitute.org/resources-hub/developmental-assets-framework