



# 2023 - 2024 청소년 설문조사 정보지

www.fairfaxcounty.gov/youthsurvey

## 1 주요 내용

학교에서 괴롭힘/왕따를 당했다고 보고한 6학년, 8학년, 10학년 학생들의 비율은 2021년 이후 계속 증가하고 있습니다. 반면, 12학년 학생들의 보고된 비율은 감소했습니다.

**25%**

6학년 학생들 중 25%가 학교에서 괴롭힘/왕따를 당했다고 보고했습니다 (8학년, 10학년 학생들의 경우: 10%)

**43%**

학교 밖에서 괴롭힘/왕따를 당한 학생들 중 43%가 대부분 또는 항상 스트레스를 받았다고 보고했습니다. (반면, 학교 밖에서 괴롭힘/왕따를 당하지 않은 학생들의 경우: 19%)

**15%**

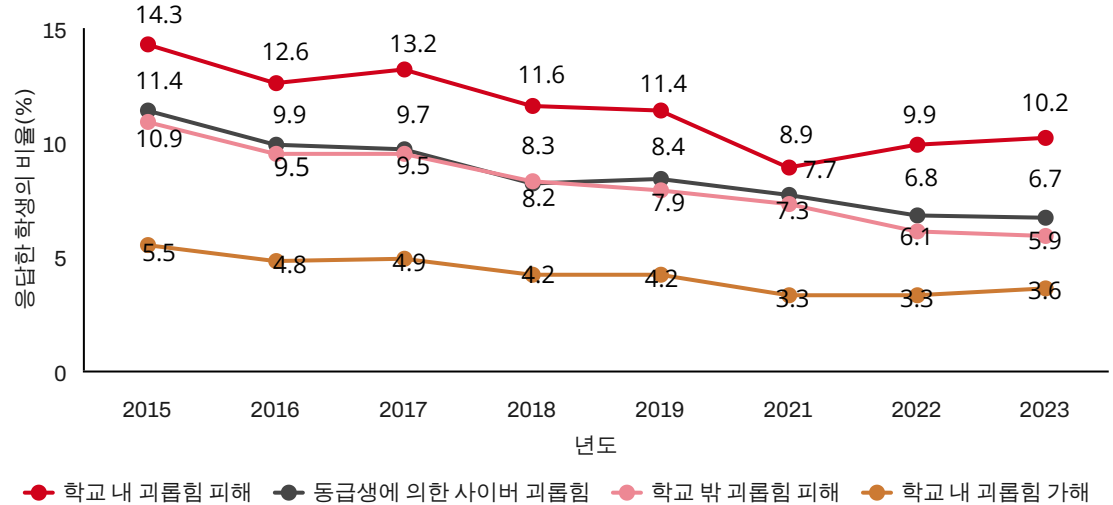
사이버 괴롭힘을 당한 학생들 중 15%가 자살을 시도한 적이 있다고 보고했습니다. (반면, 사이버 괴롭힘을 당하지 않은 학생들의 경우: 2%)

**8%**

가정에서 신체적 학대를 받은 학생들 중 8%가 학교에서 다른 학생을 괴롭힌 적이 있다고 보고했습니다. (반면, 가정에서 학대를 받지 않은 학생들의 경우: 2%)

## 2 동향

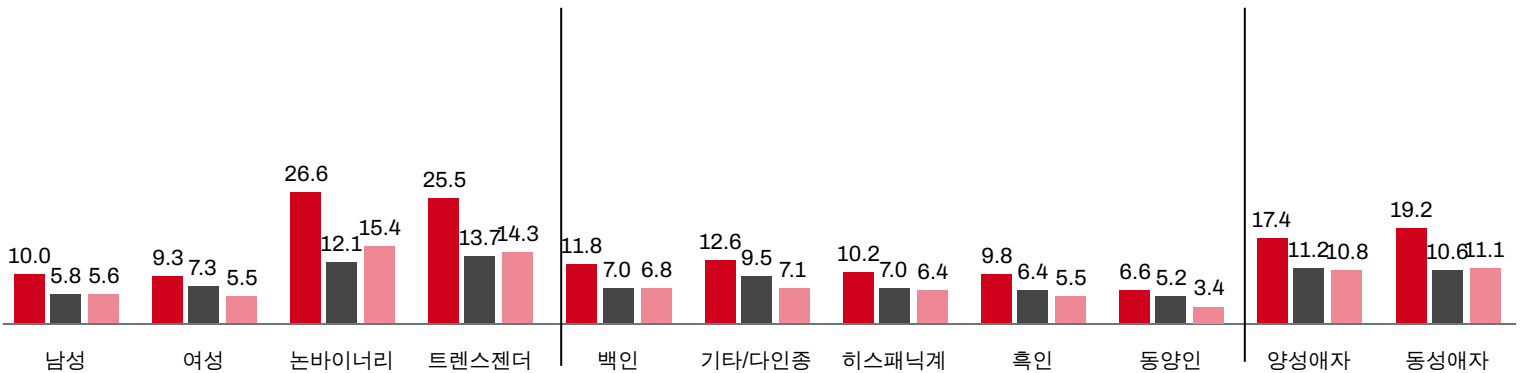
2021년 이후 학교에서의 전반적인 괴롭힘 발생률이 증가하고 있습니다.



## 3 인구 통계학적 요인에 따른 차이점

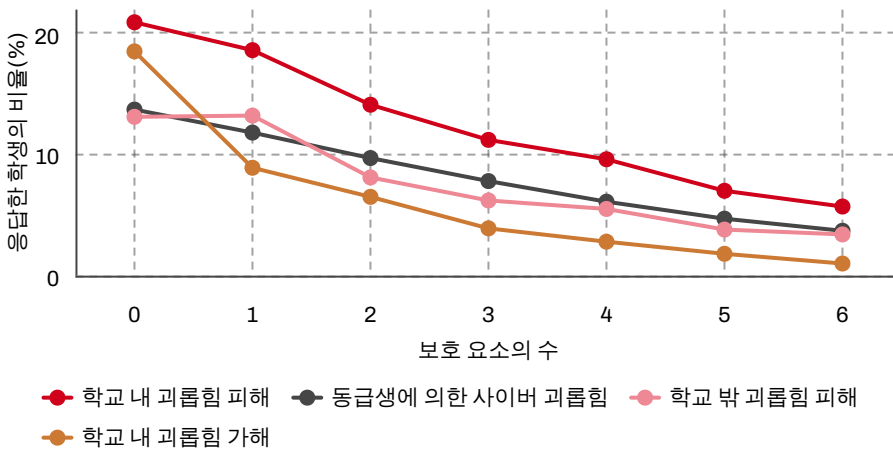
성소수자(LGBTQ) 학생들뿐만 아니라 백인, 히스패닉계, 기타/다인종 학생들이 괴롭힘/왕따 또는 사이버 괴롭힘을 경험할 가능성이 더 높았습니다. (아래 도표에서의 비교: 이성애자의 경우: 학교 내 괴롭힘 (8.9%), 사이버 괴롭힘 (6.1%), 학교 밖 괴롭힘 (5.1%); 트랜스젠더가 아닌 경우: 학교 내 괴롭힘 (9.5%), 사이버 괴롭힘 (6.5%), 학교 밖 괴롭힘 (5.5%).)

■ 학교 내 괴롭힘 ■ 동급생에 의한 사이버 괴롭힘 ■ 학교 밖 괴롭힘



청소년 설문조사 데이터 정보: 별도의 언급이 없는 한, 모든 데이터는 2023-2024 청소년 설문조사에서 수집된 것으로, 8학년, 10학년, 12학년 학생들이 자가 보고한 것입니다. 이 데이터는 지난 1년 동안 보고된 경험을 기반으로 한 것입니다. 2020년에는 코로나-19 팬데믹으로 인해 설문조사가 실시되지 않았습니다. 괴롭힘/왕따는 피해자를 해치거나, 협박하거나, 모욕할 의도로 이루어진 공격적이고 원치 않는 행동으로 정의됩니다. 이는 실제 또는 인지된 힘의 불균형을 동반하며, 반복적으로 발생하거나 심각한 정서적 충격을 초래할 수 있습니다. 사이버 괴롭힘은 이메일, 채팅방, 인스턴트 메시지, 웹사이트 또는 문자 메시지를 통해 이루어지는 괴롭힘을 의미합니다.

## 4 성공을 위한 세 가지 요소 (Three to Succeed)



데이터에 따르면, 적어도 세 가지 이상의 보호 요소를 갖추는 것이 청소년들의 회복력 구축에 도움이 된다고 합니다:

- 자신의 행동에 대한 책임감 수용
- 잘한 일/훌륭한 성과를 인정해 주는 교사가 있음
- 과외 활동 참여
- 지역사회 봉사 활동 수행
- 대화할 수 있는 지역사회 어른이 있음
- 도움을 줄 수 있는 부모가 있음

청소년에게 긍정적인 영향을 주는 사람이 되어, 모두가 함께하는 더 굳건하고 밝은 지역사회를 형성하는데 도움을 주세요.

## 5 우리가 할 수 있는 일

### 청소년이 괴롭힘을 당할 때...

- 지지해 주세요.
- 판단하지 말고, 이야기를 들어 주세요.
- 곁에서 돕고 싶다는 것을 알려 주세요.
- 본인이 상황을 어떻게 해결하고 싶은지 이야기할 수 있도록 도와주세요.
- 다음 단계에 대한 계획을 함께 세워 주세요.
- 교사나 상담교사 등 도움을 줄 수 있는 다른 사람을 찾아보세요.

### 청소년이 괴롭힘을 목격할 때...

- 어른에게 알리는 것은 고자질이 아닌 중요한 첫걸음이라는 점을 설명해 주세요.
- 자신의 행동이 다른 사람에게 긍정적인 영향을 줄 수 있음을 알려 주세요.
- 괴롭힘에 대응할 수 있도록 부담 없이 편안하게 실천할 수 있는 방법을 함께 고민해 보세요.
- 절대 괴롭힘에 동조하거나 가담해서는 안 된다는 점을 강조하세요.
- 괴롭힘을 당하는 사람들에게 지지와 친절을 베풀도록 격려하세요.

### 청소년이 괴롭힘을 가할 때...

- 괴롭힘은 하나의 행동이며, 행동은 변화할 수 있다는 점을 기억하세요.
- 청소년들이 괴롭힘을 가하는 이유는 다양할 수 있다는 점을 인식하세요.
- 차분하게 그 행동의 이유를 살펴보세요.
- 자신의 행동이 다른 사람들에게 미치는 영향을 이해하도록 도와주세요.
- 적합한 행동에 대한 명확하고 일관된 기준을 제시하세요.
- 괴롭힘은 절대 용납될 수 없음을 분명히 알려 주세요.
- 상황에 맞는 적절하고 의미 있는 조치를 취하세요.
- 더 긍정적인 방식으로 상황을 해결할 수 있는 방법을 생각하도록 도와주세요.
- 올바른 선택을 했을 때 긍정적인 피드백을 주세요.

(PACER의 전국 괴롭힘 예방 센터에서 발췌)

## 6 도움 및 정보

### Fairfax-Falls Church 지역사회 서비스 위원회 (CSB)

www.bit.ly/FairfaxCSB  
접수 및 의뢰/추천: 703-383-8500  
24시간 긴급 서비스: 703-573-5679

CSB 웰니스, 건강 증진 및 예방  
www.fairfaxcounty.gov/community-services-board/prevention

HopeLink 행동 건강  
www.hopelinkbh.org  
위기 서비스 (24시간 대응):  
988로 전화 또는 문자 전송

페어팩스 카운티 공립학교  
학생 안전 및 건강관리 사무처  
www.bit.ly/FCPSSafetyWellness  
571-423-4270

자녀 학교의 교사,  
상담교사,  
행정인,  
심리학자,  
사회복지사에게 연락하세요.

- **Bullying Prevention and Intervention (괴롭힘 예방 및 중재) | FCPS:** www.bit.ly/fcpsbullying
- **Stop Bullying (괴롭힘 중지):** www.StopBullying.gov
- **Cyberbullying Research Center (사이버 괴롭힘 연구 센터):** www.cyberbullying.org
- **National Bullying Prevention Center (전국 괴롭힘 예방 센터):** www.pacer.org/bullying/info/cyberbullying/

- **Stomp Out Bullying (괴롭힘 근절):** www.stompoutbullying.org
- **Digital Citizenship (디지털 시민 의식) | FCPS:** www.bit.ly/DigitalCitizenshipFCPS
- **Restorative Justice (회복적 정의) | FCPS:** www.fcps.edu/resources/student-safety-wellness/restorative-justice
- **Developmental Assets Framework | Search Institute (발달 자원 체계 | 검색 연구소):** www.searchinstitute.org/resources-hub/developmental-assets-framework

