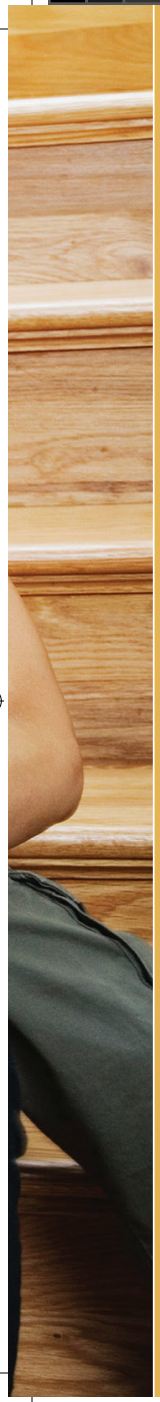
FAIRFAX FUTURES

Đầu tư Sẵn sàng vào Trường học

Chương trình Giúp Con em Quý vị Yêu thích việc Học tập

Chương trình Giúp Con em Quý vị Yêu thích việc Học tập



Quý vị là người thầy đầu tiên của con em.

Hiểu được quá trình trẻ em phát triển và thay đổi trong suốt năm năm đầu tiên có thể giúp quý vị tạo cho con em mình có một bước khởi đầu tốt đẹp.

Fairfax Futures hân hạnh để trình bày chương trình *Giúp Con em Quy vị Yêu thích việc Học tập* được thiết lập như là một phần bổ sung cho Văn phòng của Quận Fairfax về Hướng dẫn Học tập Những năm đầu đời cho Trẻ em. Bản Hướng dẫn hiện đang được các nhà giáo dục mầm non áp dụng để giúp trẻ em theo học lớp mẫu giáo có thể sẵn sàng cho sự thành công. Chúng tôi hy vọng quý vị sẽ tìm thấy chương trình *Giúp Con em Quy vị Yêu thích việc Học tập* được hữu ích khi quý vị hợp tác với các nhà chuyên môn là những người giúp chăm sóc và giáo dục con em của quý vị.

Cẩm nang này có thể thực hiện thông qua một khoảng trợ cấp đóng góp từ Tổ chức Freddie Mac, bao gồm các sinh hoạt mà quý vị có thể vui chơi với con em mình như là một phần thói quen sinh hoạt hằng ngày của quý vị tại nhà. Cho dù quý vị thích trò chuyện trong xe trong khi đi công chuyện, hoặc xếp vớ sau khi giặt xong, thời gian quý vị nói chuyện và giao tiếp với con em mình trong các sinh hoạt hằng ngày có thể khuyến thích sự tò mò và nuôi dưỡng việc yêu thích học tập suốt đời của con em quý vị. Đó là các loại kinh nghiệm hằng ngày nhằm chuẩn bị cho trẻ em thành công ở bậc mẫu giáo hoặc bậc cao hơn nữa.

Hãy tận hưởng năm năm đầu tiên của con em – làm việc trong quan hệ đối tác với các nhà chuyên môn giáo dục và mầm non, quý vị đặt nền tảng cho tương lai tươi sáng của con em quý vị.

Phát triển Xã hội & Cảm xúc

Từ lúc sinh ra, việc phát triển xã hội và cảm xúc của trẻ em có thể được nhìn thấy trong cách chúng tương tác với người khác và bày tỏ cảm xúc của mình. Trẻ sơ sinh và trẻ mới biết đi tìm hiểu chúng là ai và tin tưởng các thành viên trong gia đình, và các em ở bậc mẫu giáo học các giá trị và hành vi có thể chấp nhận trong gia đình và cộng đồng. Khi trẻ em học cách để kết bạn, hợp tác và cân bằng nhu cầu của chúng với nhu cầu của người khác, chúng phát triển các kỹ năng để trở thành những người tự tin, có năng lực và thành công.

Khi con quý vị là trẻ sơ sinh hay trẻ mới biết đi:

- Dạy cho con quý vị những ý tưởng cho và nhận; khi đứa con quý vị làm rớt một đồ chơi, nhặt nó lên và trả lại cho con của quý vị.
- Giúp con quý vị nhận diện các khuôn mặt quen thuộc bằng cách đặt các tấm hình của đứa bé và các thành viên trong gia đình nơi đứa trẻ có thể dễ dàng nhìn thấy.
- Cho phép trẻ con tự bình tĩnh bởi mút ngón tay hoặc rúc vào chăn yêu thích của chúng.
- Đưa ra cho đứa trẻ những lời mô tả cảm xúc và nói chuyện về vui sướng, buồn, hoặc giận dữ.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp trẻ sơ sinh hoặc mới biết đi của quí vị:

- **Bắt đầu nhận ra và cười với mọi người là một phần của cuộc sống hằng ngày của chúng.**
- **Cảm thấy an toàn trong mối quan hệ với người lớn của chúng.**
- **Bắt đầu cảm thấy có đủ sức và tự tin về tiếp xúc với người khác.**

Khi con quý vị được 2 đến 3 tuổi:

- Hãy để đứa trẻ có những lựa chọn đơn giản, giống như mang đôi giày nào.
- Cho phép đứa trẻ tự làm những việc, như tự đánh răng.
- Kể các câu chuyện về các sự việc đứa trẻ đã làm khi còn là một đứa bé.
- Có các cuộc trò chuyện với đứa trẻ về những cảm xúc bằng cách nhìn vào các tấm hình của những người trong khi vui sướng hay buồn bã.
- Cho đứa trẻ cơ hội để chơi với các đứa trẻ khác hoặc những người anh hoặc người em nơi mà mỗi đứa trẻ có một nhiệm vụ, như lăn hoặc nếm một trái bóng qua lại.

Khi con quý vị được 4 đến 5 tuổi:

- Phát triển các quy tắc đơn giản trong gia đình và các thói quen, giãi thích chúng để đứa trẻ có thể hiểu.
- Viết các câu hoặc cụm của đứa trẻ nói với quý vị cùng với sự diễn tả qua các bản vẽ về quý vị hoặc gia đình mà đứa trẻ tạo ra.
- Hãy để đứa trẻ giúp quý vị với các công việc đơn giản như lấy chén dĩa ra khỏi máy rữa chén.
- Đặt các đồ chơi mà đứa trẻ có thể lấy được và để lại không cần sự giúp đỡ của quý vị.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp con em từ 2 hoặc 3 tuổi của quý vị:

- **Bắt đầu có thể nói về cảm xúc, sở thích, và các khả năng.**
- **Thể hiện niềm tự hào về thành tích.**
- **Bắt đầu hiểu những hậu quả về các hành động về người khác.**

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp đứa trẻ 4 hoặc 5 tuổi của quý vị:

- **Cảm thấy tốt về bản thân chúng.**
- **Tìm hiểu để biểu lộ cảm xúc thích hợp và cho thấy sự tự kiểm soát.**
- **Hợp tác với các người khác.**
- **Cảm thấy một cảm giác thân thuộc trong gia đình và cộng đồng.**

Tiếp cận đến Sự học hỏi

Trẻ em bước vào thế giới sẵn sàng để học hỏi. Những điều đơn giản mà quý vị làm với con em hằng ngày có thể nuôi dưỡng sự tò mò của đứa trẻ, quan tâm làm những việc mới, và sẵn sàng để giải quyết vấn đề. Tất cả điều này tạo ra một sự yêu thích học hỏi mà sẽ giúp con em quý vị thành công ở trường học.

Khi con quý vị là trẻ sơ sinh hay trẻ mới biết đi:

- Để đồ chơi nơi đứa trẻ có thể dễ dàng tiếp cận và khám phá.
- Hãy để cho đứa trẻ chơi với nhiều loại đồ vật khác nhau.
- Đưa cho đứa trẻ các món đồ mà tạo nên âm thanh hoặc thay đổi khi đứa trẻ cầm đồ chơi đó.
- Chơi các trò chơi đơn giản như Peek-A-Boo nơi quý vị làm các món đồ xuất hiện hoặc biến mất.
- Hỏi đứa trẻ các câu hỏi đơn giản và cho các câu trả lời đơn giản.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp trẻ sơ sinh hoặc mới biết đi của quý vị:

- **Tìm ra các trải nghiệm thú vị và hào hứng.**
- **Tiến hành các sinh hoạt vui chơi độc lập.**
- **Tiếp xúc với những người khác.**

Khi con quý vị được 2 đến 3 tuổi:

- Hãy để cho đứa trẻ làm những việc mà không cần sự giúp đỡ của quý vị, chẳng hạn như cởi giày hoặc vẽ bằng bút chì màu.
- Hỏi đứa trẻ các câu hỏi phải được trả lời với một vài từ, không chỉ "có" hoặc "không".
- Giúp đứa trẻ sử dụng các đồ vật một cách sáng tạo - nhảy với một chiếc khăn choàng hoặc sử dụng nó như một cái nón.
- Cho phép đứa trẻ hoàn thành cong việc, giống như đặt cùng nhau một trò chơi đố đơn giản.
- Khuyến khích đứa trẻ giải quyết các vấn đề đơn giản, như lau sạch khi sữa tràn ra, bởi câu hỏi "Điều gì đã xãy ra? Chúng ta có thể làm gì?"

Khi con quý vị được 4 đến 5 tuổi:

- Cho phép đứa trẻ chọn lựa, và giải thích cho quý vị tại sao làm lựa chọn này.
- Hiểu được khả năng của con quý vị để lên kế hoạch cho các sinh hoạt đang gia tăng.
- Hãy để đứa trẻ học hỏi về các sự việc bằng cách lấy chúng ra và đặt chúng lại với nhau.
- Hãy để đứa trẻ học để giải quyết vấn đề một cách sáng tạo, ví dụ như cố gắng tìm hiểu làm thế nào để xây dựng cấu trúc khối do đó chúng sẽ không rơi xuống.
- Hỏi đứa trẻ các câu hỏi như "Tại sao?" hoặc "Cái gì?" khi quý vị khám phá những mới lạ với nhau.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp đứa trẻ 2 hoặc 3 tuổi của quý vị:

- **Tham gia vào một loạt các công việc và kinh nghiệm gia tăng.**
- **Hãy lựa chọn độc lập.**
- **Thể hiện một khả năng tập trung vào một công việc cho tới khi được hoàn thành.**

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp đứa trẻ 4 hoặc 5 tuổi của quý vị:

- **Trở nên tò mò về thế nào và tại sao điều này xảy ra.**
- **Vui thích về việc hoàn thành công việc.**
- **Tìm hiểu làm thế nào để giải quyết các vấn đề.**
- **Thích học tập.**

Ngôn ngữ

Trẻ em bước vào thế giới sẵn sàng để giao tiếp. Chúng bắt đầu bằng cách sử dụng âm thanh, nét mặt và cử động để nói cho chúng ta biết những gì chúng cần. Chúng học để đáp ứng với những lời nói của chúng ta và bắt đầu nói những lời nói riêng của chúng. Khả năng của con trẻ để nghe, nói, đọc và viết là được kết nối, bất kể ngôn ngữ nào được lắng nghe.

Khi con quý vị là trẻ sơ sinh hay trẻ mới biết đi:

- Hãy nói với đứa trẻ bằng ngôn ngữ của quý vị nói tại nhà về những gì quý vị đang làm trong khi chải đầu, mặc quần áo, nấu ăn, dọn dẹp và các sinh hoạt khác.
- Hát các bài hát đơn giản cho đứa trẻ nghe.
- Cho đứa trẻ thấy các hình ảnh về con người, động vật và các vật thể.
- Bắt chước các âm thanh đứa trẻ tạo ra và xem sự phản hồi.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp trẻ sơ sinh hoặc mới biết đi của quý vị:

- **Phát triển sự bắt đầu về ngôn ngữ thông qua việc lắng nghe và nói.**
- **Nói tên các vật thể và dùng hai và ba câu đơn giản.**
- **Bắt đầu đáp ứng đến các yêu cầu và câu hỏi trong các cuộc đàm thoại hằng ngày.**

Khi con quý vị được 2 đến 3 tuổi:

- Chơi các trò chơi khuyến khích đứa trẻ tập nói, ví dụ như dùng một điện thoại đồ chơi.
- Đọc sách cho bé và nói về những từ mới.
- Lắng nghe đứa trẻ nói chuyện về những chuyện thú vị như đi thăm sở thú hoặc đi dự buổi tiệc sinh nhật.
- Đưa bé đi chơi để gặp mọi người chúng biết và tạo sự thích thú.

Khi con quý vị được 4 đến 5 tuổi:

- Giới thiệu các từ mới cho đứa trẻ khi quý vị đang lái xe hoặc làm chuyện lặt vặt.
- Hãy kể ra các câu chuyện với bé hoặc hành động theo câu chuyện của quý vị biết bằng cách sử dụng đồ chơi, búp bê và thú nhồi bông.
- Đề nghị viết xuống những gì đứa trẻ nói với quý vị và rồi đọc cho bé.
- Hãy để đứa trẻ nói chuyện trên điện thoại với gia đình và bạn bè.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp đứa trẻ 2 hoặc 3 tuổi của quý vị:

- **Thể hiện một khả năng gia tăng để tham gia vào cuộc đàm thoại.**
- **Hiểu được các hướng dẫn đơn giản và làm theo các hướng dẫn.**
- **Gia tăng sử dụng các câu phức tạp và các từ vựng khác nhau.**

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp đứa trẻ 4 hoặc 5 tuổi của quý vị:

- **Lắng nghe và trả lời các cuộc đàm thoại.**
- **Hỏi quý vị về ý nghĩa của các từ mới hoặc không quen thuộc.**
- **Thưởng thức việc nghe và đáp lại các lời nói và viết.**
- **Cảm thấy thoải mái nói chuyện với một nhóm ít người.**

Biết đọc chữ

Trong suốt thời gian 5 năm đầu tiên của cuộc sống đứa trẻ, chúng học các kỹ năng mà sẽ giúp học phát triển thành những người đọc và viết thành công. Các kỹ năng biết đọc này phát triển từ những kinh nghiệm như nhìn vào hình ảnh, hát các bài hát có những từ ngữ có vần, đọc sách, viết nguệch ngoạc và vẽ.

Khi con quý vị là trẻ sơ sinh hay trẻ mới biết đi:

- Phản ứng với những âm thanh của đứa trẻ và lập lại.
- Hát các bài hát theo vần cho đứa trẻ.
- Chia sẽ các loại sách và các tài liệu đọc khác nhau.
- Viết một danh sách mua sắm hàng tạp hóa với đứa trẻ, nói về các món hàng trong danh sách.
- Giúp đứa trẻ sử dụng bút chì màu và phấn viết.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp trẻ sơ sinh hoặc mới biết đi của quý vị:

- **Bắt đầu hiểu và biết sử dụng sách như thế nào.**
- **Bắt chước việc sử dụng các dụng cụ viết của quý vị và bắt đầu đánh dấu các điểm đơn giản bằng viết chì hoặc viết đánh dấu.**
- **Bắt đầu nhận biết những âm thanh của các tên chữ.**

Khi con quý vị được 2 đến 3 tuổi:

- Đọc các bài thơ và truyện ngụ ngôn có vần điệu và những từ có các âm tương tự.
- Làm các thẻ có các ngày sinh nhật và các sự kiện đặc biệt mà đứa trẻ có thể minh hoạ hoặc ký tên.
- Đưa trẻ đến thư viện để mượn sách.
- Giúp trẻ làm các cuốn sách đơn giản với các tấm hình gia đình, viết tên các thành viên trong gia đình theo hình ảnh của chúng.
- Chỉ ra các bảng hiệu đường và các chữ tạo nên từ, như chữ S-T-O-P.

Khi con quý vị được 4 đến 5 tuổi:

- Đọc sách với đứa trẻ, hỏi các câu hỏi như - "Tôi tự hỏi điều gì sẽ xãy ra kế tiếp?"
- Hãy nói với trẻ về các từ có cùng vần.
- Chỉ ra các từ được in trên các vật thể trong nhà, như các từ trên lon thực phẩm hoặc quần áo.
- Giúp trẻ viết một danh sách đồ vật để mua tại cửa hàng tạp hóa.
- Thu thập các hình ảnh bắt đầu với cùng một chữ hoặc âm.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp đứa trẻ 2 hoặc 3 tuổi của quý vị:

- **Phát triển nhận thức gia tăng về việc bắt đầu và kết thúc âm thanh của từ.**
- **Bắt đầu có một bộ sưu tầm các cuốn sách yêu thích.**
- **Cho thấy một sự nhận thức gia tăng về chữ in và dấu hiệu trong các khu phố hoặc nhãn hiệu trên thức ăn.**

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp đứa trẻ 4 hoặc 5 tuổi của quý vị:

- **Lưu ý các mẫu âm trong các lời nói bằng cách tạo ra các bài thơ và vần điệu.**
- **Kể lại một câu chuyện có mở đầu, phần giữa, và kết thúc.**
- **Phát triển một quan tâm đến chữ in và chữ số.**
- **Học để biết các từ viết được sử dụng và có thể viết vài chữ, đặc biệt lả tên người.**

Toán Học

Trong vòng vài tháng đầu đời, trẻ em thể hiện một quan tâm trong các khái niệm về toán học. Quý vị có thể giúp chúng học về các con số và cách đếm, không gian và kích thước, và hình dạng và mô hình thông qua các sinh hoạt đơn giản hằng ngày.

Khi con quý vị là trẻ sơ sinh hay trẻ mới biết đi:

- Giúp đứa trẻ nhận thấy kích thước của các vật thể bằng cách sắp xếp mọi thứ theo cách lớn hoặc nhỏ đang có.
- Đếm các nút áo khi quý vị mặc đồ cho bé hoặc đếm các số bánh mà quý vị cho con trẻ ăn trong bữa ăn nhẹ.
- Dùng các đồ chơi cho phép đứa trẻ sắp xếp theo hình dạng.
- Chỉ cho đứa trẻ biết thế nào để nhận biết các mô hình - sắp xếp đồ chơi hoặc thức ăn hoặc là giống nhau hoặc khác nhau.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp trẻ sơ sinh hoặc mới biết đi của quý vị:

- **Lưu ý các sự việc là giống nhau hoặc khác nhau, nhiều hơn hoặc ít hơn.**
- **Dùng một vài từ số như "một" hoặc "hai".**

Khi con quý vị được 2 đến 3 tuổi:

- Hãy đếm như là một phần trong cuộc sống. Đếm các bước đi khi quý vị đi bộ hoặc các phần thức ăn khi quý vị đặt vào dĩa.
- Cho phép đứa trẻ đặt một muỗng ăn trên mỗi khăn giấy cho mỗi người ăn tối.
- Đặt các hạt lớn trên sợi dây, làm một mô hình bằng cách sử dụng các màu và hình dạng khác nhau của hạt.
- Hỏi đứa trẻ để giúp quý vị xếp vớ theo màu và kích cở.

Khi con quý vị được 4 đến 5 tuổi:

- Hỏi đứa trẻ để giúp quý vị dùng các ly và muỗng đo lường khi làm theo công thức nấu ăn.
- Nói về thời gian với đứa trẻ. Ví dụ như "một thời gian dài," "một thời gian ngắn," "trước khi đi đến trường," hoặc "sau bữa ăn tối."
- Giúp đứa trẻ theo dõi các hình dạng của các đồ vật trong nhà và viết vào tờ giấy.
- Hỏi đứa trẻ để suy đoán có bao nhiêu trái nho sẽ làm đầy một ly, rồi làm đầy ly với các thức ăn kích thước nhỏ như nho khô để thấy sự khác nhau về số lượng.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp đứa trẻ 2 hoặc 3 tuổi của quý vị:

- **Nhận biết các hình dạng thông thường như hình tròn, hình vuông, và tam giác.**
- **Thích thú việc làm theo nhóm các vật thể để các đồ vật giống nhau này nằm cùng với nhau.**
- **Làm ra sự so sánh dựa vào kích thước (lớn hoặc nhỏ), đối lập (dưới hoặc trên).**

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp đứa trẻ 4 hoặc 5 tuổi của quý vị:

- **Tìm kiếm các mô hình và đo lường các vật thể trong nhiều phương cách khác nhau.**
- **Học cách đếm.**
- **Hiểu như thế nào để so sánh kích cỡ hoặc số lượng.**
- **Đặt tên và miêu tả các đặc điểm của hình dạng.**

Khoa Học

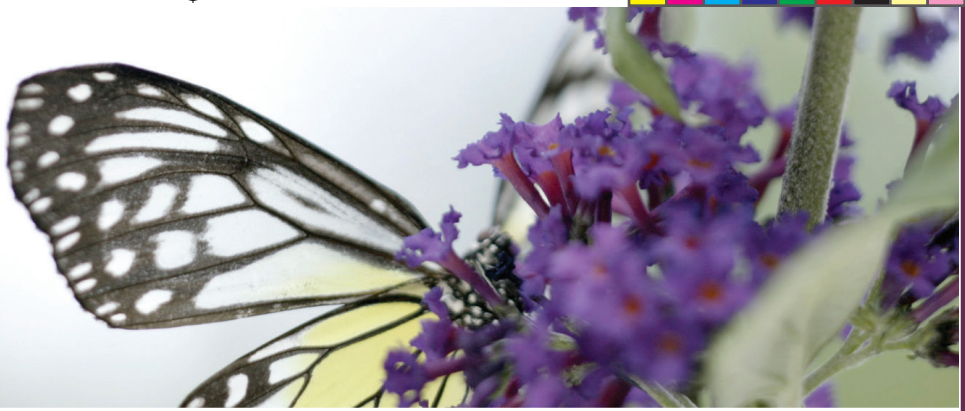
Trẻ em là tự nhiên quan tâm trong việc quan sát thế giới xung quanh chúng, đặt các câu hỏi về những gì chúng thấy, điều tra các vật thể và cố gắng suy đoán những gì có thể xảy ra. Thông qua các hoạt động đơn giản tại nhà, quý vị có thể giúp đứa trẻ sẵn sàng thích thú việc học khoa học sau này trong trường.

Khi con quý vị là trẻ sơ sinh hay trẻ mới biết đi:

- Hãy đưa cho đứa trẻ một loạt các vật thể an toàn khác nhau để khám phá cấu kết khác nhau và mùi vị.
- Mang đứa bé đến các đồ vật đáng quan tâm để chạm hoặc ngửi mùi như lá cây.
- Đi bộ xung quanh khu phố và cho đứa trẻ thấy cây thực vật, động vật và con người mới.
- Hãy để cho đứa trẻ chơi với đồ chơi có đáp ứng với hành động của đứa trẻ, chẳng hạn như đồ chơi di chuyển hoặc tạo một âm thanh khi đứa trẻ đẩy hoặc kéo chúng.
- Dẫn đứa trẻ ra bên ngoài hằng ngày để chúng có thể trải nghiệm các loại thời tiết khác nhau.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp trẻ sơ sinh hoặc mới biết đi của quý vị:

- **Dùng các giác quan để khám phá các vật thể.**
- **Nhận biết và nêu tên các động vật chúng đã nhìn thấy trong sách hoặc vào các chuyến đi đến sở thú.**
- **Dự đoán các ảnh hưởng của các hành động hoặc phản ứng của các đồ chơi.**



Khi con quý vị được 2 đến 3 tuổi:

- Cho đứa trẻ thấy các vật thể và các hiện tượng là có liên quan như thế nào, chẳng hạn như tại sao con kiến lại bu xung quanh một miếng thức ăn trên mặt đất.
- Nhìn vào cuốn sách hoặc tập ảnh cho thấy bông hoa hoặc thực vật.
- Giúp đứa trẻ chăm sóc thú vật và xem chúng phát triển với nhau.
- Hãy để đứa trẻ giúp quý vị làm kem từ nước ép trái cây và giải thích làm thế nào tủ đông lạnh biến các chất hỗn hợp này thành một chất rắn.

Khi con quý vị được 4 đến 5 tuổi:

- Khuyến khích đứa trẻ để thu thập các vật thể, chẳng hạn như đá, và so sánh các kích cỡ, hình dạng và màu sắc.
- Đọc sách cho đứa trẻ để miêu tả sự thay đổi theo mùa, thực vật và côn trùng như bướm.
- Các hạt giống cây trồng trong lọ thủy tinh vì vậy đứa trẻ có thể miêu tả những gì xãy ra khi rễ, thân và lá cây phát triển.
- Hỏi đứa trẻ để suy đoán những gì có thể xãy ra khi đám mây bảo tụ lại hoặc khi quý vị nghe tiếng sấm sét.
- Nói chuyện với đứa trẻ về thời tiết và trò chuyện về thế nào thời tiết có thể ảnh hưởng đến để cách mặc đồ gì.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp đứa trẻ 2 hoặc 3 tuổi của quý vị:

- **Nói với quý vị về những xãy ra và những được quan sát trong các hoạt động hằng ngày.**
- **Hỏi quý vị các câu hỏi về "tại sao" các việc xãy ra.**
- **Phát triển một sự đánh giá cho các vật như thực vật và động vật.**

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp đứa trẻ 4 hoặc 5 tuổi của quý vị:

- **Bắt đầu phát triển các thủ tục điều tra trên thế giới.**
- **Cố gắng tìm ra câu trả lời cho các vấn đề đơn giản.**
- **Lưu ý và mô tả mô hình trong thiên nhiên và các sự kiện.**

Môn Nghệ thuật

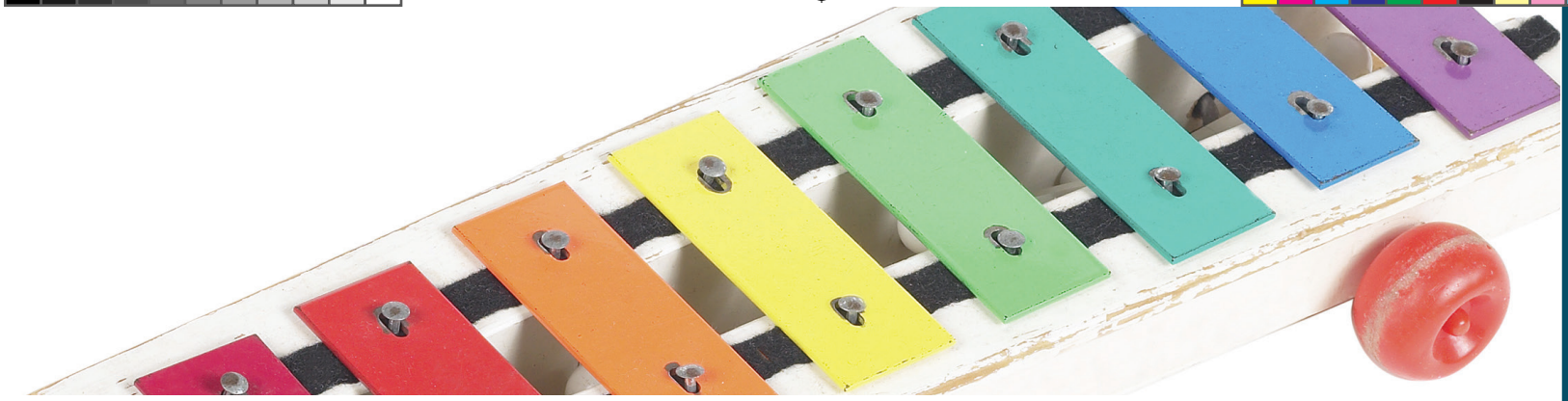
Trẻ em có thể học cách sử dụng âm nhạc, nghệ thuật và giả vờ chơi để thể hiện những gì chúng nghĩ và cảm nhận. Khi quý vị khuyến khích đứa trẻ biểu hiện ý tưởng và có trí tưởng tượng, đứa trẻ sẽ khám phá ra sở thích mới, khả năng và các cách giao tiếp.

Khi con quý vị là trẻ sơ sinh hay trẻ mới biết đi:

- Chơi các loại nhạc khác nhau cho đứa trẻ - loại âm nhạc là nhanh và chậm, to và nhẹ, vân vân.
- Nhẹ nhàng di chuyển cơ thể đứa bé trong khi nghe nhạc.
- Khuyến khích đứa trẻ bắt chước các hành động của quý vị bằng cách đưa cho các vật liệu tương tự, như trộn trong chén trong khi quý vị đang nấu ăn.
- Giới thiệu đứa trẻ những niềm vui hay làm các dấu khi sử dụng một ngón tay hoặc bàn tay để các thiết kế trong cát hoặc tuyết.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp trẻ sơ sinh hoặc mới biết đi của quý vị:

- **Bắt đầu đáp ứng đến âm thanh và nhạc bằng cách tạo ra âm thanh và chuyển động.**
- **Tạo ra các dấu hiệu đơn giản và nghệch ngoạc.**
- **Bắt chước những gì người khác làm dược trong các sinh hoạt hằng ngày.**



Khi con quý vị được 2 đến 3 tuổi:

- Cung cấp đứa trẻ một cơ hội để vẽ, thậm chí đó chỉ là tưới nước trên đá và trên vĩa hè.
- Khởi động hoặc làm sự chuyển động đơn giản trong khi nghe nhạc, nói về việc chuyển động với các từ như lên, xuống, nhanh và chậm.
- Đưa cho đứa trẻ khăn choàng hoặc tấm vải nhỏ để sử dụng trong khi chuyển động theo âm nhạc.
- Hãy đặt tấm trải trên bàn để tạo ra một nơi đứa trẻ có thể tạo ra một cái nhà giả vờ.
- Hãy để đứa trẻ chơi trò chơi mặc đồ bằng cách đặt vào một áo sơ mi lớn hoặc nón, hoặc chơi trước một tấm kiếng.

Khi con quý vị được 4 đến 5 tuổi:

- Đi bộ xung quanh khu phố và thu thập các thứ đứa trẻ có thể dùng cho nghệ thuật, chẳng hạn như lá mùa thu đầy màu sắc.
- Đưa đứa trẻ đi xem các loại khác biểu diễn nhảy khác nhau tại trường, thư viện, công viên hoặc các trung tâm cộng đồng.
- Tham gia cùng đứa bé trong trò chơi "làm để tin" bằng cách giả vờ quý vị đang ở trong một nhà hàng hoặc tại văn phòng bác sĩ.
- Hãy để đứa trẻ tạo âm nhạc bằng cách sử dụng nồi, muỗng và các mặt hàng nhà bếp khác nhau.
- Nói chuyện với đứa trẻ về hình dạng, màu sắc và thiết kế về các tòa nhà và nhà ở nơi quý vị sinh sống.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp con em 2 hoặc 3 tuổi của quý vị:

- **Tham gia với sự quan tâm gia tăng trong các kinh nghiệm về nhạc và vũ đạo.**
- **Tự nhiên bắt đầu để tạo ra các bản vẽ đơn giản.**
- **Xây dựng trí tưởng tượng bằng cách giả vờ đồ chơi cà thật hoặc hành động giống người nào đó.**

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp trẻ em 4 hoặc 5 tuổi của quý vị:

- **Thể hiện những suy nghĩ và cảm xúc thông qua nghệ thuật.**
- **Cải tiến sự phối hợp tay-mắt.**
- **Giải thích sự khác biệt giữa thực và giả vờ.**
- **Thực hiện theo các nhịp và nhịp điệu của âm nhạc.**

Phát triển Sức khỏe & Thể chất

Các bậc phụ huynh có thể giúp trẻ em tăng cường cơ bắp của chúng, kiểm soát cơ thể và học cách di chuyển theo những cách phức tạp hơn. Nhiều thói quen hằng ngày cũng xây dựng sự hiểu biết về cuộc sống lành mạnh của đứa trẻ - từ việc ăn các loại thức ăn lành mạnh đến việc đánh răng.

Khi con quý vị là trẻ sơ sinh hay trẻ mới biết đi:

- Cho đứa trẻ không gian để thực hiện việc lăn, bò, đứng và đi bộ.
- Dùng các trò chơi và các vật thể để cho đứa trẻ biết thể nào để dùng bàn tay của mình một cách riêng biệt hoặc cùng với nhau.
- Giúp đứa trẻ theo dõi các chuyển động của vật thể và cố gắng để đạt cho chúng.
- Giúp đỡ sự quan tâm của đứa trẻ trong việc ăn uống thức ăn bằng cách phục vụ thức ăn cầm bằng tay.
- Thiết lập một thời gian thường xuyên để đánh răng cho trẻ.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp trẻ sơ sinh hoặc mới biết đi của quý vị:

- **Ngày càng trở nên có thể cuộn lại, ngồi, đứng, và chạy.**
- **Nắm bắt các vật thể dễ dàng hơn và chuyển các vật thể từ tay này sang tay khác.**
- **Bắt đầu tham trong thói quen chăm sóc các nhân như rửa tay, đánh răng, và ăn uống.**

Khi con quý vị được 2 đến 3 tuổi:

- Sắp xếp các gối và hộp trên sàn nhà cho đứa trẻ để leo lên, xung quanh và đi qua.
- Chơi các trò chơi đơn giản như lăn, hoặc đá quả bóng qua lại.
- Khuyến khích đứa trẻ đi bộ lên xuống cầu thang.
- Hãy để đứa trẻ giúp quí vị làm bửa ăn bằng cách làm các nhiệm vụ đơn giản như bỏ bột vào trong chén.
- Chỉ dạy trẻ về an toàn và sức khỏe bằng cách giải thích tại sao chúng ta ngồi xuống trên xe buýt, sử dụng một ghế ngồi xe hơi, nhìn hai bên đường khi băng qua lộ, hoặc ăn thực phẩm lành mạnh.

Khi con quý vị được 4 đến 5 tuổi:

- Giúp đứa trẻ cải thiện sự cân bằng và phối hợp với các hoạt động giống như đặt một dây chuổi trên sàn nhà đi bộ dọc theo nó, một chân ở phía trước chân khác.
- Đưa đứa trẻ đến một sân chơi ở công viên hay trường học.
- Yêu cầu đứa trẻ giúp phục vụ thức ăn và rót nước trong bữa ăn gia đình.
- Đưa cho đứa trẻ bút chì và giấy và các loại vật liệu viết khác.
- Chỉ ra các nơi và những người có liên quan đế sức khỏe và an toàn, như bệnh viện và nhân viên cứu hỏa, và thảo luận về công việc của họ.

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp đứa trẻ 2 hoặc 3 tuổi của quý vị:

- **Cho thấy kỹ năng gia tăng và kiểm soát khi cân bằng, nhảy lên, đá, và ném bóng.**
- **Tăng cường sức mạnh và sự khéo léo khi dùng các dụng cụ như bút chì màu hoặc kéo.**
- **Gia tăng phối hợp tay và mắt khi xây dựng những sự vật hoặc đặt các câu đố cùng với nhau.**
- **Đánh giá cao tầm quan trọng của việc an toàn và khỏe mạnh.**

Kinh nghiệm như thế này sẽ giúp đứa trẻ 4 hoặc 5 tuổi của quý vị:

- **Kiểm soát và tăng cường các động tác cơ lớn.**
- **Sử dụng các động tác tay để hoàn thành các nhiệm vụ phức tạp.**
- **Hiểu được tầm quan trọng của việc dùng thức ăn lành mạnh.**
- **Thực hiện các công việc thường ngày như mặc quần áo và đi vệ sinh một mình.**
- **Có nhận thức về quy tắc sức khỏe cơ bản và an toàn.**

Fairfax Futures | 12011 Government Center Pkwy | Suite 920 | Fairfax, Virginia 22035 | www.fairfax-futures.org

Để biết thêm thông tin:

National Association for the Education of Young Children
www.naeyc.org

ZERO TO THREE
www.zerotothree.org

Family Communications, Inc. Mister Rogers Neighborhood
www.fci.org

PBS
www.pbs.org/wholechild/

Reading is Fundamental
www.rif.org/

Reach Out and Read
www.reachoutandread.org

Fairfax County Department of Family Services
www.fairfaxcounty.gov/dfs/childrenyouth/healthyfamilies-fairfax.htm

Fairfax County Office for Children
www.fairfaxcounty.gov/ofc

Fairfax County Public Schools
www.fcps.edu/is/earlychildhood/index.shtml

January 2015

Vietnamese